

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DOS CARGOS EFETIVOS DA
PREFEITURA MUNICIPAL DE GAMELEIRA DE GOIÁS E DA CÂMARA MUNICIPAL DE
GAMELEIRA DE GOIÁS

PROFESSOR DE CIÊNCIAS

CADERNO DE QUESTÕES

01/02/2026

DISCIPLINA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Raciocínio Lógico-Matemático	11 a 15
Atualidades e História, Geografia e Conhecimentos Gerais do estado de Goiás	16 a 20
Noções de Informática	21 a 25
Conhecimentos sobre Educação	26 a 30
Conhecimentos Específicos do Cargo	31 a 50
Prova de Redação	-

SOMENTE ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES

Atenção: Transcreva no espaço designado do seu CARTÃO-RESPOSTA, com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a seguinte frase:

A grama insiste em crescer.

1. Quando for autorizado abrir o caderno de questões, verifique se ele está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro exemplar ao fiscal de sala.
2. Este caderno é composto por questões de múltipla escolha e prova de redação. Cada questão de múltipla escolha apresenta quatro alternativas de respostas, das quais apenas uma é a correta. A prova de redação é composta de um tema e uma coletânea de textos, e o(a) candidato(a) deverá desenvolver, seguindo uma das propostas contidas na prova, um texto dissertativo argumentativo, com, no máximo, 30 (trinta) linhas.
3. O cartão-resposta é personalizado e não será substituído em caso de erro no preenchimento. Ao recebê-lo, confira se seus dados estão impressos corretamente. Se houver erro de impressão, notifique o fiscal de sala.
4. Preencha, integralmente, um alvéolo por questão, utilizando caneta de tinta AZUL ou PRETA, fabricada em material transparente. O(A) candidato(a) que marcar o cartão-resposta com rasura ou fizer mais de uma marcação por questão, ainda que legível, ou não preencher o campo de marcação corretamente ou não marcar a questão no cartão-resposta, terá pontuação 0,0 (zero) na questão.

Leia o **Texto 1** para responder às questões de **01 a 04**.

Texto 1

O livro, o plástico e as 700 toneladas no lixo

O leitor entra na livraria, escolhe um título, paga, leva para casa e rasga a película transparente que o envolve. Em segundos, o plástico vai para o lixo. O gesto é banal, mas o impacto é monumental.

Essa fina camada de filme termoencolhível – que protege o livro de poeira e umidade – se tornou um dos maiores símbolos de incoerência do mercado editorial brasileiro: um setor que vive de ideias, mas ainda insiste num hábito materialmente insustentável.

Segundo dados disponibilizados pela Câmara Brasileira do Livro, o país imprimiu 366 milhões de exemplares no último ano. Supondo que cerca de 70% desses livros foram embalados individualmente, isso significa que 256 milhões de unidades receberam plástico antes de chegar às prateleiras. Cada invólucro pesa entre 1,4 g e 2,7 g, o que equivale a algo em torno de 360 a 700 toneladas de lixo plástico por ano – um resíduo de baixo valor comercial, raramente reciclado.

O argumento das editoras é pragmático: o plástico protege os exemplares durante o transporte e a armazenagem. Há, porém, uma causa mais profunda para a continuidade dessa prática. Plataformas de e-commerce, que dominam o mercado de venda ao consumidor, exigem que as editoras entreguem os livros embalados individualmente em plástico. Caso contrário, recusam o recebimento do material. E, para atender a essa exigência, muitas editoras solicitam às gráficas que enviem parte ou toda a tiragem já com o plástico. Cria-se, assim, um círculo vicioso: as gráficas embalam para atender as editoras; estas embalam para atender as plataformas; e estas últimas embalam novamente para o envio ao consumidor.

O cenário precisa mudar e já temos exemplos para seguir. Livrarias independentes já substituem o filme plástico por faixas de papel reciclado, invólucros biodegradáveis, ou simplesmente aboliram a embalagem. O debate sobre sustentabilidade no livro não pode se limitar à origem do papel: deve incluir também o material que o envolve. O livro é, por natureza, um instrumento de consciência. E não há consciência possível quando o conhecimento continua coberto por uma camada de poluição invisível.

BORGES, Afonso. O livro, o plástico e as 700 toneladas no lixo. *Folha de S. Paulo*, 16 nov. 2025, p. A6. [Adaptado].

QUESTÃO 01

Usa-se, no Texto 1, a seguinte estratégia de introdução:

- (A) descreve-se a composição de um elemento químico, apontando seus principais efeitos.
- (B) enuncia-se um mote baseado no relato de um evento trivial na vida de uma pessoa.
- (C) apresenta-se o detalhamento das características físicas de um objeto da indústria cultural.
- (D) expõe-se a tese que determina o ponto de vista que dirige o processo argumentativo.

QUESTÃO 02

Considerando-se suas características internas (estruturação léxico-gramatical e textual) e externas (funcionamento social e a mídia de circulação), classifica-se o Texto 1 como um exemplar do gênero

- (A) ensaio.
- (B) editorial.
- (C) reportagem.
- (D) artigo de opinião.

QUESTÃO 03

O procedimento argumentativo usado no terceiro parágrafo do Texto 1 é baseado na

- (A) projeção estatística dos impactos de um determinado problema.
- (B) objeção contundente aos dados apresentados por um determinado agente discursivo.
- (C) discriminação dos componentes materiais de um determinado um objeto.
- (D) posicionamento pragmático do mercado sobre a circulação de determinado produto.

QUESTÃO 04

No trecho “Cria-se, assim, um círculo vicioso: as gráficas embalam para atender as editoras; estas embalam para atender as plataformas; e estas últimas embalam novamente para o envio ao consumidor”, o sinal de dois pontos introduz uma

- (A) enumeração.
- (B) citação.
- (C) explicação.
- (D) reformulação.

RASCUNHO

Leia o **Texto 2** para responder às questões de **05 a 08**.

Texto 2

O futuro sustentável sonhado pelo arquiteto chinês que morreu no Pantanal

Eliane Trindade

Três meses antes de ser vítima de acidente aéreo no Brasil, Kongjian Yu concedeu entrevista para documentário brasileiro "Smart Cities – as Cidades do Futuro". Acompanharam a entrevista conduzida por mim, como roteirista do documentário, o diretor Fábio Berringer, o produtor local Filipe Porto e o cinegrafista chinês Zhang QinZheng. Em conversa inédita, Kongjian Yu fala das perspectivas de construir um planeta-esponja e uma nova civilização ecológica, amiga da água. Discorre por mais de uma hora sobre como tornar as cidades e o planeta mais resilientes às intempéries climáticas. Ao final do encontro, passeou com a equipe pelos corredores da Turenscape, enfeitados por fotos de alguns dos projetos urbanísticos e paisagísticos entre os mil que levam sua assinatura.

Como o senhor resume o conceito de cidade-esponja?

É uma solução baseada na natureza para resolver problemas de inundações e secas urbanas, ao criar cidades resilientes. É uma solução holística, que usa a paisagem natural para retenção da água, desacelerando seu fluxo. A chave de uma cidade-esponja é a oposição à infraestrutura cinza convencional, construída sobre um sistema de tubulações de concreto e de drenagem. Uma cidade-esponja retém a água, que não é inimiga.

Como nasceu o conceito?

Vem da cultura das monções. A ideia de cidade-esponja foi inspirada por esse fenômeno atmosférico típico do Sul e Sudeste asiático. Nasci em uma pequena vila na província de Zhejiang, onde há tempestades durante a estação das monções. Então, desde muito jovem aprendi como reter a água no período de inundações para reutilização na estação seca. É um conhecimento ancestral sobre como lidar com a alternância de inundações e secas, de forma a manter o equilíbrio hidrológico.

Então, o futuro também é ancestral?

Sim. Temos que olhar para o passado, para a experiência acumulada ao longo dos séculos. Estamos falando de milhares de anos de cooperação com a natureza, que nos mostram como criar uma paisagem resiliente. É por isso que esses conhecimentos ancestrais podem ser inspiração para tornar o nosso planeta mais resiliente diante das mudanças climática.

Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/columnas/redesocial/2025/11/o-futuro-sustentavel-sonhado-pelo-arquiteto-chines-que-morreu-no-pantanal.shtml>. Acesso em: 17 nov. 2025. [Texto reduzido e adaptado].

QUESTÃO 05

Considerando-se o modo de estruturação e funcionamento do gênero entrevista, verifica-se que o parágrafo de abertura do Texto 2 constitui uma unidade paratextual. Esse tipo de unidade, a exemplo do que ocorre no Texto 2, tem como função

- (A) contextualizar a epistemologia que orienta o debate sobre um tema de relevância social, indicando as bases que fundamentam a produção do texto.
- (B) apresentar as informações que explicitam as condições de produção e o modo de organização de um determinado texto.
- (C) delimitar a temática de um texto, apresentando logo no começo a demarcação do assunto que será desenvolvido nas unidades argumentativas subsequentes.
- (D) introduzir o escopo ideológico dentro do qual certo tema será tratado no texto, situando de antemão a abordagem sociopolítica utilizada.

QUESTÃO 06

O sentido de "cidade-esponja" é construído a partir de um procedimento de linguagem figurativa que toma como base uma

- (A) metáfora.
- (B) metonímia.
- (C) catacrese.
- (D) perífrase.

QUESTÃO 07

A interrogação "Então, o futuro também é ancestral?" apresenta de forma implícita, considerando-se o fluxo da interação discursiva, o pressuposto de que

- (A) o futuro será ancestral.
- (B) o passado será ancestral.
- (C) o futuro é ancestral.
- (D) o passado é ancestral.

QUESTÃO 08

No período “Uma cidade-esponja retém a água, que não é inimiga”, a oração “que não é inimiga” exerce a função morfossintática de um

- (A) adjetivo.
- (B) substantivo.
- (C) advérbio.
- (D) pronome.

Leia o **Texto 3** para responder às questões **09 e 10**.

Texto 3**Anteontem**

Antonio Prata

No meio da frase, ao escrever "anteontem", empaquei. "Anteontem" existe? Não tô falando de anteontem, o dia antes de ontem. O dia, tenho certeza, existiu. Estive lá e tenho inclusive testemunhas, um link do "meets" e recibos do cartão de crédito.

Voltando ao assunto, escrevi "anteontem" e senti como se tivesse escrito "memo", "tamo", "somo". Dei um google rápido e, sim, surgiram várias frases com "anteontem". Poxa, que interessante. Por que será que "antes de ontem" conseguiu dicionarizar sua versão coloquial e, por exemplo, "memo", "tamo" e "somo", não?

[...]

Li, ano passado, o belíssimo "Latim em Pó", de Caetano Galindo. O livro traça os caminhos do português, desde a cónpla milenar do galego com o latim até os dias de hoje. Termina assim: "Eu aqui me despeço e te digo em bom latim clássico (saluare) mastigado pela plebe do Império Romano (salvare), estropiado pelos celtiberos, desentendido pelos germânicos, tingido pelos árabes (salvar), imposto aos indígenas da América (sarvá) e finalmente alterado pelos padrões silábicos dos idiomas negros africanos:

Saravá.

Seja bem-vinda."

Ao dar um último google atrás da citação do Galindo, me deparei com uma descrição mais precisa do "anteontem". Não nasceu de uma corruptela de "antes de ontem". É filha de uma linhagem mais nobre, irmã de "antebraço", "anteparo", "anticipar", "antessala", "anteceder". O que me traz certa culpa por não ter, ao pesquisar melhor, "anticipado". Não importa. Sigo defendendo a mesma posição. De que a língua escrita se dobre à falada. Saravá.

Disponível em:

<https://www1.folha.uol.com.br/colunas/antoniorprata/2025/07/anteontem-pagarai.shtml>. Acesso em: 18 nov. 2025. [Adaptado].

QUESTÃO 09

A abertura da crônica “Anteontem” é construída a partir de um jogo de linguagem que se baseia na

- (A) ambiguidade de sentido de “anteontem”.
- (B) comprovação da existência de “anteontem”.
- (C) menção e uso do termo “anteontem”.
- (D) etimologia e erudição do vocábulo “anteontem”.

QUESTÃO 10

O Texto 3 apresenta o seguinte trecho: “Ao dar um último google atrás da citação do Galindo, me deparei com uma descrição mais precisa do ‘anteontem’. Não nasceu de uma corruptela de ‘antes de ontem’”. Nesse trecho, o cronista, ao usar a expressão “descrição mais precisa”, mitiga a inconsistência de uma informação que já havia dado, usando como recurso de linguagem

- (A) a personalização.
- (B) o eufemismo.
- (C) o chiste.
- (D) o paradoxo.

RASCUNHO

QUESTÃO 11

Considere as proposições compostas:

- $(P \wedge Q) \rightarrow (P \vee Q)$.
- $(P \vee Q) \rightarrow (P \wedge Q)$.

Essas proposições são, respectivamente, exemplos de

- (A) tautologia e contradição.
 (B) contingência e tautologia.
 (C) contradição e contingência.
 (D) tautologia e contingência.

QUESTÃO 12

A sentença $P \rightarrow (Q \vee R)$ é logicamente equivalente à sentença

- (A) $\neg Q \wedge \neg R \rightarrow \neg P$.
 (B) $\neg P \rightarrow \neg Q \wedge \neg R$.
 (C) $P \wedge (Q \vee \neg R)$.
 (D) $\neg Q \vee \neg R \rightarrow \neg P$.

QUESTÃO 13

Considere os conjuntos $A, B, C \subseteq U$ e denote por X^c o complementar de X em relação a U . Da condição $A \cap B \subseteq C^c$, segue-se que

- (A) $A \subseteq B^c$.
 (B) $A^c \subseteq B^c \cup C$.
 (C) $(A \cap C) \subseteq B^c$.
 (D) $B^c \cup C^c \subseteq A$.

QUESTÃO 14

Uma aplicação é realizada no regime de juros compostos, com capitalização trimestral à taxa de 10% ao trimestre. Ao final de um ano, qual taxa anual de juros simples produz o mesmo rendimento?

- (A) 46,41%.
 (B) 44%.
 (C) 42,35%.
 (D) 40%.

QUESTÃO 15

Em uma determinada turma, a média das notas do exame final foi 4,5, enquanto a mediana foi 7,5. Sabendo que a nota mínima para aprovação é 5,0, a média ou a mediana informadas indicam que

- (A) a maior parte da turma reprovou no exame final.
 (B) pelo menos metade da turma obteve aprovação no exame final.
 (C) mais da metade da turma obteve nota superior a 7,5.
 (D) pelo menos metade da turma obteve nota inferior a 4,5 no exame final.

RASCUNHO

QUESTÃO 16

Leia o texto a seguir.

No componente materno-infantil, a Taxa de Mortalidade Infantil, medida em óbitos de menores de um ano por mil nascidos vivos, alcançou média municipal de 16,87. Trata-se de uma média entre municípios e não da taxa estadual. Observou-se que cerca de 20% dos municípios não registraram óbitos infantis, enquanto 80% apresentaram taxas inferiores a 29,47, havendo casos extremos com 96,77 óbitos por mil nascidos vivos. A elevada variabilidade do indicador sugere que ganhos adicionais dependem de cobertura contínua e de cuidados oportunos. Nessa direção, o Acompanhamento Pré-Natal, aferido pelo percentual de gestantes com sete ou mais consultas, registrou média de 81,02%, com mínimo de 42,31% e 80% dos municípios abaixo de 88,64%, o que revela espaço para ampliar o acesso e a regularidade do cuidado durante a gestação.

Lima, J. K. E.; Matos, P. D. S.; Siqueira, R. V. *Índice de Desempenho dos Municípios (IDM)*. Goiânia-GO: Instituto Mauro Borges de Pesquisa e Política Econômica– IMB, 2025, p. 18. [Adaptado].

A elevada variabilidade desse indicador evidencia qual característica do Estado de Goiás?

- (A) A baixa desigualdade social.
- (B) A forte heterogeneidade territorial.
- (C) A desatenção com as crianças em Goiás.
- (D) A existência de municípios sem problemas.

QUESTÃO 17

Em 2025, o Brasil sediou a 30ª Conferência das Partes (COP30), em Belém, no Pará. A Conferência das Partes (COP) é o maior evento das Nações Unidas global para discussão e negociações sobre as mudanças do clima. Qual foi um dos desafios encontrados pelo evento para alcançar seus objetivos?

- (A) O multilateralismo.
- (B) A economia verde.
- (C) O negacionismo climático.
- (D) A inexistência de investimentos.

RASCUNHO**QUESTÃO 18**

Leia o texto a seguir.

O Instituto Senai de Tecnologia em Alimentos e Bebidas, de Goiânia, foi o grande vencedor da etapa Centro-Oeste do Prêmio Finep de Inovação, na categoria Cadeias Agroindustriais Sustentáveis, com o projeto Soluções Tecnológicas para o Aproveitamento Integral do Babaçu e Pequi. [...] A Coordenadora de Projetos do Instituto, Nathália Garcia, destacou o impacto social gerado pelo projeto: “É muito gratificante ver a inovação chegando na ponta, transformando a vida de mais de 7 mil famílias de agroextrativistas e agricultores familiares. Por meio desse projeto, conseguimos desenvolver cinco novos ingredientes a partir do aproveitamento integral do pequi e do babaçu – utilizando casca, polpa e semente. O que antes era considerado resíduo agora se transforma em produtos de alto valor agregado”.

BOLETIM SEMANAL DE NOTÍCIAS DA FEDERAÇÃO DAS INDÚSTRIAS DO ESTADO DE GOIÁS. *Senai conquista Prêmio Finep de Inovação ao transformar frutos do Cerrado em soluções sustentáveis*. Ano 7, nº 261, Goiânia, 10 de outubro de 2025, p. 2 e 3. [Adaptado].

De que forma o projeto contribuiu com as famílias mencionadas?

- (A) Encarecendo o valor do pequi e do babaçu.
- (B) Reduzindo a concorrência entre produtores.
- (C) Aumentando o investimento inicial.
- (D) Evitando desperdícios de resíduos.

QUESTÃO 19

Leia o texto a seguir.

Deslocamentos caracterizam os ímpetos da concepção urbana de Anápolis, com os tropeiros que ali passavam, instalavam-se nessas localidades e, consequentemente, geravam trocas de mercadorias favoráveis ao comércio. Outro fator relevante foi a construção da Capela em honra a Sant'Ana, por Gomes de Sousa Ramos, em 1871. Isso potencializa o adensamento populacional na região de Anápolis, já que em 1871 existiam apenas sete casas, no ano seguinte esse número foi para 20 moradias, com uma população estimada em 120 pessoas só no povoado.

Amaral, L. F.; Lopes Filho, J. J. *Estranhar e reconhecer: um processo de descontinuidades na paisagem urbana de Anápolis-GO (1870-2022)*. Paranoá, v. 17, e45325, 2024, p. 6. [Adaptado].

O crescimento populacional se associa com qual característica da população mencionada?

- (A) A religiosidade dos moradores.
- (B) O conflito com migrantes.
- (C) O desejo por isolamento.
- (D) A rejeição ao comércio.

QUESTÃO 20

Leia o texto a seguir.

O Índice de Desenvolvimento Humano de Gameleira de Goiás, que leva em consideração indicadores de escolaridade, renda e longevidade, apresentou valor de 0,446 para o ano de 2000, valor categorizado como "Baixo" mediante os parâmetros estabelecidos internacionalmente. Já para o ano de 2010 o valor obtido pelo índice alcançou 0,659 ponto, sendo considerado um valor "Médio". O Índice de Vulnerabilidade Social, que mede a vulnerabilidade de grupos frente a fatores socioeconômicos, mostrou valor de 0,426 em 2000, sendo considerado "Alto", passando para 0,225, o que configura um valor "Baixo".

SCALIZE, Paulo Sérgio. *Diagnóstico dos municípios que integram o Projeto SanRural: Gameleira de Goiás, Goiás*. Goiânia: Cegraf UFG, 2022, p. 23. [Adaptado].

Conforme os dados, de 2000 para 2010, o município de Gameleira de Goiás conseguiu

- (A) aumentar a desigualdade de renda.
- (B) aumentar a vulnerabilidade social.
- (C) precarizar o sistema educacional.
- (D) reduzir a desigualdade social.

RASCUNHO**RASCUNHO**

QUESTÃO 21

No Windows 10 e 11, o Gerenciador de Tarefas permite ao usuário acompanhar o desempenho geral do sistema. Qual ação pode ser realizada por esse recurso?

- (A) Reorganizar automaticamente pastas do usuário.
- (B) Criar unidades de armazenamento com permissões avançadas.
- (C) Converter arquivos armazenados em formatos compactados.
- (D) Encerrar processos em execução para liberar recursos do sistema.

QUESTÃO 22

No Microsoft Word, um servidor precisa gerar um conjunto de documentos personalizados, cada um contendo informações específicas de diferentes destinatários. Para essa finalidade, o recurso adequado é

- (A) mala direta.
- (B) inserção automática.
- (C) comentários revisados.
- (D) estilos rápidos.

QUESTÃO 23

Em uma planilha do Excel, um analista deseja comparar a evolução mensal dos indicadores de desempenho, destacando tendências e variações ao longo do tempo. O tipo de gráfico mais adequado para essa análise é o gráfico de

- (A) pizza.
- (B) colunas.
- (C) linhas.
- (D) dispersão.

RASCUNHO**QUESTÃO 24**

Em relação aos procedimentos de backup no ambiente Windows, qual prática contribui para maior segurança dos dados?

- (A) Manter as cópias armazenadas no computador local, limitando alternativas de recuperação.
- (B) Armazenar cópias em unidades externas ou na nuvem, reforçando a segurança dos dados.
- (C) Guardar versões de backup em um único local físico, reduzindo a redundância de proteção.
- (D) Salvar arquivos de cópia na área de trabalho do usuário, restringindo o uso de outros diretórios.

QUESTÃO 25

No Windows, qual recurso do sistema permite administrar programas instalados no computador, seja para incluir novos softwares ou remover aqueles que deixarão de ser utilizados?

- (A) Utilizar o menu Configurações para gerenciar a instalação e a remoção de programas do sistema.
- (B) Utilizar ferramentas que removem aplicativos fora do ambiente destinado ao gerenciamento de softwares.
- (C) Ajustar permissões de programas para controlar a segurança e o acesso do sistema.
- (D) Instalar softwares por meio de assistentes externos ao menu Configurações, utilizando rotinas alternativas do sistema.

RASCUNHO

QUESTÃO 26

A educação brasileira é regida por leis, normas e documentos normativos. O documento normativo que orienta a elaboração dos currículos e das propostas pedagógicas da educação básica no Brasil é

- (A) a Base Nacional Comum Curricular.
- (B) o Plano Nacional de Educação.
- (C) a Lei de Diretrizes e Bases da Educação.
- (D) as Diretrizes Nacionais para a Formação de Professores.

QUESTÃO 27

Uma das questões relacionadas à educação brasileira é seu financiamento. Não se trata de dinheiro, mas de condições para garantir a educação para todas as pessoas. Nesse sentido, o financiamento do Fundo da Educação Básica (FUNDEB) pressupõe o recurso para

- (A) regular as normas gerais de contratação e licitação para as compras das administrações públicas.
- (B) identificar quais são as fontes que precisam ser conhecidas e acompanhadas pelos gestores.
- (C) controle interno, defendendo o patrimônio público, além da auditoria de gastos, fiscalizando a avaliação das políticas públicas.
- (D) estabelecer diretrizes, metas e estratégias para a política educacional brasileira, de modo a possibilitar o cumprimento da universalização da educação básica.

QUESTÃO 28

O Plano Nacional de Educação (PNE), instituído pela Lei nº 13.005/2014, estabelece qual relação entre os entes federados?

- (A) O monitoramento e a implementação de políticas públicas.
- (B) A definição de metas para os territórios municipais.
- (C) A cooperação federativa, com apoio técnico para todos.
- (D) A avaliação e a implementação do Plano Nacional de Educação.

QUESTÃO 29

O art. 205 da Constituição Federal de 1988, ao tratar da educação, estabelece que a

- (A) educação brasileira é um direito de todos e um dever do Estado e da família.
- (B) participação da população se dará por meio de organizações representativas.
- (C) formulação das políticas se efetivará no controle das ações em todos os níveis.
- (D) vinculação do programa de apoio ocorrerá paralelamente à inclusão e promoção social.

QUESTÃO 30

O art. 214 da Constituição Federal de 1988 e a Emenda Constitucional nº 59, de 2009, tratam do planejamento da educação brasileira ao afirmarem que

- (A) o ensino é livre à iniciativa privada, desde que se cumpra as normas gerais.
- (B) os conteúdos mínimos serão fixados para a educação básica.
- (C) a lei estabelecerá o plano nacional de educação de duração decenal.
- (D) a organização dos sistemas de ensino esteja em regime de colaboração.

RASCUNHO

QUESTÃO 31

O ciclo da água é um ciclo biogeoquímico que envolve o movimento contínuo da água pelo planeta Terra. Esse ciclo inclui: evaporação da água de corpos de água salgada e doce; transpiração de vegetais, formando vapor; condensação, que origina nuvens; precipitação em forma de chuva, granizo ou neve; infiltração de água no solo; escoamento de água para rios e oceanos; armazenamento de água por meio de geleiras; e, por fim, a liberação gradual da água armazenada em geleiras. Tendo em vista os citados elementos do ciclo biogeoquímico da água e o processo crescente do aquecimento global, quais são as principais modificações que estão ocorrendo nesse ciclo?

- (A) Aumento da evaporação e transpiração; alterações na precipitação; derretimento acelerado de geleiras; e aumento do escoamento superficial.
- (B) Diminuição da evaporação e transpiração; alterações na precipitação; derretimento acelerado de geleiras; e aumento do escoamento superficial.
- (C) Aumento da evaporação e transpiração; alterações na precipitação; derretimento desacelerado de geleiras; e aumento do escoamento superficial.
- (D) Diminuição da evaporação e transpiração; alterações na precipitação; derretimento desacelerado de geleiras; e o aumento do escoamento superficial.

QUESTÃO 32

Leia o texto a seguir.

Quando esquecemos cubos de gelo fora da geladeira por tempo suficiente, o gelo se transforma em água líquida. Essa transformação é chamada de fusão, que ocorre quando o gelo recebe uma quantidade determinada de calor. Ao absorver energia térmica, as moléculas de água no estado sólido vibram cada vez mais até perderem a estrutura rígida que as mantém organizadas, passando então para o estado líquido.

O processo descrito é uma transformação

- (A) nuclear, onde há alteração devido a mudanças nos núcleos atômicos, devido à fusão nuclear.
- (B) física, onde há alterações de estado da matéria, que afetam a forma, volume, densidade e quantidade de energia térmica.
- (C) elétrica, onde há alteração devido a alterações envolvendo mudanças de cargas elétricas motivadas pela transferência de fótons.
- (D) química, onde há alteração devido à quebra e rearranjo de ligações entre átomos.

QUESTÃO 33

Terapia gênica é um processo biotecnológico muito difundido em ciência e muito importante na medicina moderna. O principal objetivo de terapias gênicas é o de corrigir ou substituir genes defeituosos com o objetivo primário de se tratar ou prevenir doenças de origem genética. Tais terapias buscam introduzir, remover ou modificar genes nas células do paciente para restaurar o funcionamento normal e saudável do organismo e combater condições que não podem ser tratadas efetivamente por métodos médicos convencionais. Diante desse contexto, pode ser enquadrada como prática de terapia gênica a tecnologia de edição de genes de CRISPR com o objetivo de se realizar edições de genes associados a

- (A) características físicas que melhorem o desempenho em esportes.
- (B) doenças genéticas, como o diabetes tipo 1, possibilitando-se tratamentos alternativos.
- (C) aspectos cognitivos que melhorem o desempenho intelectual.
- (D) particularidades físicas estéticas, como cor de olhos.

QUESTÃO 34

O geocentrismo é um modelo antigo que afirma que o planeta Terra está no centro do Universo, e que o Sol, a Lua, planetas e estrelas circundam ao seu redor. O heliocentrismo, por outro lado, é um modelo que afirma que o Sol está no centro de massa do Sistema Solar, com a Terra e os demais planetas circundando-o. São observações, teorias e modelos que suportam o heliocentrismo

- (A) a teoria geológica de tectônica de placas, as leis de movimentação de planetas de Kepler e as leis de hereditariedade de Mendel.
- (B) as observações via telescópio de Galileu, a teoria geológica de tectônica de placas e as leis da Gravitação Universal de Newton.
- (C) a teoria geológica de tectônica de placas, as leis de movimentação de planetas de Kepler e as leis da gravitação universal de Newton.
- (D) as observações via telescópio de Galileu, as leis de movimentação de planetas de Kepler e as leis da gravitação universal de Newton.

QUESTÃO 35

O evolucionismo de Darwin e Wallace revolucionou o entendimento moderno sobre biologia e biodiversidade e até o entendimento do espaço que é ocupado no meio natural, sendo que, hoje, é um dos pilares fundamentais da biologia, na totalidade. Quais são os três elementos principais do evolucionismo de Darwin e Wallace?

- (A) Herança genética, seleção artificial e seleção natural.
- (B) Variação biológica, herança genética e lei do uso e desuso.
- (C) Herança genética, lei do uso e desuso e seleção artificial.
- (D) Variação biológica, herança genética e seleção natural.

QUESTÃO 36

O Sistema Solar possui oito planetas: Mercúrio, Vênus, Terra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano e Netuno. Note que Plutão é hoje considerado um planeta-anão, segundo a União Astronômica Internacional. Cada planeta tem composição, tamanho e clima próprios, sendo que são classificados como rochosos, gigantes gasosos ou gigantes de gelo. Tendo em vista a composição dos planetas, quais são considerados rochosos?

- (A) Júpiter, Saturno, Urano e Netuno.
- (B) Mercúrio, Vênus, Terra e Marte.
- (C) Júpiter, Saturno, Urano e Terra.
- (D) Mercúrio, Vênus, Terra e Júpiter.

QUESTÃO 37

O movimento do braço de um ser humano ocorre quando o cérebro envia impulsos elétricos pelos nervos motores até os músculos. Esses impulsos fazem o cálcio ser liberado dentro das fibras musculares, permitindo que as proteínas actina e miosina deslizem entre si e provoquem a contração. Músculos que se contraem puxam os ossos aos quais estão ligados, enquanto músculos opostos relaxam, produzindo o movimento coordenado do braço. Quais são os sistemas do corpo humano envolvidos diretamente no movimento do braço, tendo em vista a descrição acima?

- (A) Sistemas imunológico e musculoesquelético (ou locomotor).
- (B) Sistemas nervoso e digestório.
- (C) Sistemas imunológico e digestório.
- (D) Sistemas nervoso e musculoesquelético (ou locomotor).

QUESTÃO 38

Os naturalistas britânicos Darwin e Wallace propuseram que as espécies evoluem por meio do mecanismo da seleção natural, na qual indivíduos mais adaptados ao meio ambiente sobrevivem e deixam mais descendentes, fazendo as populações evoluírem ao longo do tempo e características serem fixadas em populações biológicas. Segundo essa proposta teórica do evolucionismo de Darwin e Wallace, a resposta mais adequada para a pergunta "Se o homem evoluiu do macaco, por que ainda existem macacos?" seria a seguinte:

- (A) Seres humanos de fato descendem de macacos atuais, porém a evolução humana estagnou.
- (B) Seres humanos e macacos atuais descendem ambos de um ancestral comum vivo atualmente.
- (C) Seres humanos de fato descendem de macacos atuais, de forma que há no presente macacos tornando-se humanos.
- (D) Seres humanos e macacos atuais descendem ambos de um ancestral comum extinto.

QUESTÃO 39

O planeta Terra possui uma estrutura geológica específica, organizada em camadas concêntricas, cada uma dessas camadas com espessura, composição e características químicas e físicas próprias. Podemos dividir essa estrutura em crosta terrestre, manto e, por fim, o núcleo. Tratando-se do núcleo terrestre, os principais elementos químicos que o compõem são

- (A) oxigênio e silício.
- (B) nitrogênio e oxigênio.
- (C) ferro e níquel.
- (D) hidrogênio e oxigênio.

QUESTÃO 40

Existem quatro forças fundamentais na física: a força da gravidade, a força nuclear forte, a força nuclear fraca e, por fim, a força eletromagnética. A última é responsável pela luz, eletricidade, magnetismo e pelas ligações químicas. Dentre essas forças, a gravidade não possui uma partícula mediadora conhecida, a força nuclear forte é mediada pelo glúon, a força nuclear fraca é mediada pelos bósons W e Z, e por fim, o eletromagnetismo é mediado pelo

- (A) mûon.
- (B) nêutron.
- (C) fôton.
- (D) quark.

QUESTÃO 41

O efeito estufa é o processo natural em que certos gases da atmosfera retêm parte do calor irradiado pela superfície da Terra, mantendo o planeta aquecido o suficiente para sustentar a vida. Sem ele, a temperatura média seria muito mais baixa. O problema surge quando esses gases aumentam em excesso, intensificando o aquecimento global. Algumas atividades humanas intensificam a liberação de gases do efeito estufa, como

- (A) o desmatamento e a queima de combustíveis fósseis.
- (B) o uso de energias renováveis e o desmatamento.
- (C) a queima de combustíveis fósseis e o reflorestamento.
- (D) o reflorestamento e o uso de energias renováveis.

QUESTÃO 42

Existem dois tipos fundamentais de células na natureza. As células procarióticas são mais simples e não possuem núcleo definido ou organelas internas membranosas. As células eucarióticas são mais complexas e têm núcleo definido e organelas internas membranosas. Organismos como bactérias e arqueias são formados por células procarióticas. Os animais, plantas, fungos, protozoários e algas são formados por células eucarióticas. Apesar dessas diferenças fundamentais, todas as células possuem

- (A) membrana plasmática, citoplasma, ribossomos e material genético.
- (B) ribossomos, material genético, unicelularidade e heterotrofismo.
- (C) membrana plasmática, citoplasma, ribossomos e multicelularidade.
- (D) ribossomos, material genético, multicelularidade e autotrofismo.

QUESTÃO 43

O autotrofismo é a capacidade que alguns organismos têm de produzir seu próprio alimento a partir de substâncias simples. Esse processo pode ocorrer por meio de fotossíntese ou quimiossíntese. Heterotrofismo é quando um organismo não produz seu próprio alimento e precisa obtê-lo consumindo outros seres vivos ou matéria orgânica do ambiente. São considerados organismos heterótroficos os

- (A) fungos e plantas.
- (B) animais e fungos.
- (C) fungos e algas.
- (D) animais e plantas.

QUESTÃO 44

No início do século XX, os lobos foram extermínados pelo ser humano no Parque Nacional de Yellowstone, nos Estados Unidos. Como consequência, o ecossistema entrou em desequilíbrio. Espécies como os alces se multiplicaram demais, consumindo excessivamente a vegetação. Em 1995, os lobos foram reintroduzidos, e sua presença voltou a controlar a população de alces. Com menos pressão sobre as plantas, a vegetação se recuperou. Nesse contexto, quais espécies citadas podem ser consideradas consumidores primários?

- (A) Lobos.
- (B) Seres humanos.
- (C) Alces.
- (D) Vegetais.

QUESTÃO 45

O solstício e o equinócio são eventos astronômicos que marcam o início das estações do ano. O solstício ocorre quando o Sol atinge sua maior distância angular do equador, fazendo com que um dos hemisférios receba mais radiação solar que o outro. Isso gera o dia mais longo no solstício de verão e a noite mais longa no solstício de inverno. Já o equinócio acontece quando os raios solares incidem perpendicularmente sobre o equador, fazendo com que dia e noite tenham duração semelhante, pois ambos os hemisférios recebem luz de forma equilibrada. Tendo em vista os conceitos apresentados sobre o solstício e o equinócio, qual é a principal propriedade do planeta Terra que permite que esses eventos ocorram?

- (A) A inclinação do eixo de rotação do planeta Terra.
- (B) O período de rotação do planeta Terra em seu próprio eixo.
- (C) A distância do planeta Terra em relação ao Sol.
- (D) O tempo em que o planeta Terra orbita ao redor do Sol.

RASCUNHO

QUESTÃO 46

A educação ambiental é um processo e estudo contínuo que desenvolve conhecimentos, valores e atitudes que levam os indivíduos humanos a compreender, respeitar e agir de forma responsável em relação ao meio ambiente, estando relacionada com a promoção do uso sustentável dos recursos naturais, assim como também na participação ativa da solução de problemas socioambientais. São exemplos atividades diretamente relacionadas com educação ambiental:

- (A) reciclagem e manejo de resíduos; processos e trabalhos industriais não sustentáveis; e ações educativas envolvendo o meio ambiente.
- (B) reciclagem e manejo de resíduos; administração pública sem gestão ambiental; e ações educativas envolvendo o meio ambiente.
- (C) reciclagem e manejo de resíduos; preservação de espécies; e ações educativas envolvendo o meio ambiente.
- (D) reciclagem e manejo de resíduos; preservação de espécies; e pesquisas científicas em matemática pura.

QUESTÃO 47

A fecundação, no ser humano, é o processo em que um gameta masculino (espermatozoide) se encontra com o gameta feminino (óvulo) e consegue penetrá-lo, assim sendo, o material genético de ambos é unido para formar uma única célula chamada zigoto. O processo que forma os gametas em si é um tipo específico de divisão celular, chamado meiose. Tendo em vista tanto os processos de fecundação e de meiose, e a quantidade de material genético, os gametas de seres humanos são células

- (A) haploides, que possuem 1 (um) conjunto de cromossomos.
- (B) diploides, que possuem 2 (dois) conjuntos de cromossomos.
- (C) tetraploides, que possuem 4 (quatro) conjuntos de cromossomos.
- (D) hexaploides, que possuem 6 (seis) conjuntos de cromossomos.

QUESTÃO 48

O solo é a camada superficial da crosta terrestre e é composto por minerais, matéria orgânica, ar e água, essencial para o crescimento das plantas. Sua fertilidade depende da presença de diversos nutrientes, de matéria orgânica e de uma matriz que permita boa circulação de ar e água. Para melhorar a fertilidade do solo, utilizam-se diversas práticas, como, por exemplo, adubação orgânica, adubação mineral, calagem. Dentre as diversas práticas de fertilização de solo, destaca-se a rotação de culturas por meio de leguminosas. Essa prática reduz a dependência de fertilizantes químicos pelo fato de que as leguminosas possuem, em suas raízes,

- (A) fungos que fixam oxigênio atmosférico no solo, podendo esse ser aproveitado pelas plantas.
- (B) bactérias que fixam oxigênio atmosférico no solo, podendo esse ser aproveitado pelas plantas.
- (C) fungos que fixam nitrogênio atmosférico no solo, podendo esse ser aproveitado pelas plantas.
- (D) bactérias que fixam nitrogênio atmosférico no solo, podendo esse ser aproveitado pelas plantas.

QUESTÃO 49

A compostagem é o processo de decomposição de resíduos orgânicos, como restos de alimentos, folhas e esterco, pela ação de microrganismos que transforma essa matéria-prima em um composto rico em matéria orgânica e nutrientes, utilizado principalmente para enriquecer o solo para práticas agrícolas, de forma que aumenta a retenção de água, estimula a atividade biológica e libera nutrientes de forma gradual e natural. O uso de compostagem está de acordo com as práticas de

- (A) tratamento químico de resíduos industriais tóxicos.
- (B) decomposição de resíduos inorgânicos.
- (C) sustentabilidade ambiental e social.
- (D) processos de esterilização e sanitização de resíduos médico-hospitalares.

RASCUNHO

QUESTÃO 50

Dentre as diversas formas de energia, a energia mecânica é o somatório da energia cinética e da energia potencial de um corpo. A energia cinética está relacionada ao movimento, aumentando com a massa e a velocidade, enquanto a energia potencial é a energia armazenada devido à posição ou condição do corpo, como a altura em relação ao solo ou compressão elástica. Considerando-se um exemplo em que não há forças dissipativas, após um dado movimento de um corpo, como por exemplo, soltar uma bola de determinada altura, ou realizar uma compressão em uma mola, a energia mecânica total do sistema é

- (A) dissipada parcialmente no sistema, devido à atuação do eletromagnetismo.
- (B) conservada no sistema, devido ao princípio da conservação da energia.
- (C) dissipada parcialmente no sistema, devido à atuação do decaimento radioativo.
- (D) conservada no sistema, devido à atuação das leis gravitacionais.

RASCUNHO**RASCUNHO**

REDAÇÃO

Instruções

Você deve desenvolver um texto dissertativo-argumentativo acerca do tema proposto para a redação. Seu texto deve ser redigido em prosa. A fuga do tema ou cópia da coletânea anula a redação. A leitura da coletânea é obrigatória. Ao utilizá-la, o(a) candidato(a) pode fazer uso de trechos, desde que esse recurso esteja a favor de um projeto de texto definido. O seu texto **NÃO** deve ser assinado.

Tema:

MEMES: FERRAMENTA DE MOBILIZAÇÃO SOCIAL OU DE VIOLENCIA SIMBÓLICA?

Texto 1

Para a linguística, o meme é um gênero discursivo oriundo das plataformas digitais e repleto de referências. Segundo Marcuschi (2002), as novas tecnologias comunicacionais e as influências promovidas por elas em nossas atividades cotidianas contribuem para o aparecimento de novos gêneros. Muitas vezes, o meme é utilizado para introduzir temas atuais importantes de modo claro e conciso a uma camada significativa da população. Não se pode desconsiderar a importância dos memes como propulsores de discursos e de reflexões na democracia digital contemporânea, justamente por serem acessíveis e de linguagem simples.

Disponível em: <https://www.conjur.com.br/2025-out-13/uso-de-memes-no-judiciario-e-simplificacao-pela-via-do-humor/>. Acesso em: 22 dez. 2025.

Texto 2

Para a maior parte do mundo, são apenas desenhos divertidos mostrando um adorável coelho sentado ao lado — ou, às vezes, inexplicavelmente, no meio — de uma tigela de arroz. Mas, na China, onde vêm circulando nas redes sociais, essas imagens carregam um significado mais sério e profundo.

O "coelho do arroz" (米兔, em chinês), como é conhecida essa coleção de imagens e emojis, surgiu em 2018, como parte do movimento global de mulheres #MeToo para denunciar o assédio sexual. Na China, como a censura estatal bloqueou as hashtags relacionadas à campanha, as usuárias da internet precisaram encontrar uma alternativa para coordenar o movimento no país. Foi quando surgiu o coelho do arroz.

Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/vert-fut-63304815>. Acesso em: 22 dez. 2025.

Texto 3

A cultura do meme é a criação e compartilhamento rápido de conteúdos humorísticos, que muitas vezes brincam com eventos atuais. Nas redes sociais, esses memes se espalham e influenciam como as marcas se comunicam com seu público. Essa cultura promove um tom descontraído e ágil, mas também traz riscos. Marcas podem acabar fazendo piadas que parecem insensíveis, especialmente em temas delicados. Isso pode causar uma desconexão entre a marca e seus consumidores e prejudicar sua reputação.

Disponível em: <https://www.buscacliente.com.br/noticias/quando-a-cultura-do-meme-abala-a-integridade-da-marca-desafios-e-riscos/>. Acesso em: 22 dez. de 2025.

Proposta de redação

O texto dissertativo-argumentativo é um texto que defende um ponto de vista, descrevendo, analisando, expondo fatos e opiniões convergentes e divergentes, segundo um projeto de texto definido. Ao mesmo tempo em que defende seu ponto de vista, o texto deve desenvolver o tema explorando as várias possibilidades de ideias que a frase temática permite, articulando repertório próprio e informações da coletânea que favoreçam seu projeto de texto.

ATENÇÃO

Seu texto NÃO deve ser assinado.

FOLHA RASCUNHO

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30